

**ANALISIS BUKU GURU DAN SISWA BERDASARKAN NILAI KARAKTER
PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI KELAS IV**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Opie Retno Ismawati

A510170098

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER, 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Opie Retno Ismawati

NIM : A510170098

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Buku Guru dan Siswa Berdasarkan Nilai Karakter
Pada Tema Selalu Berhemat Energi Kelas IV

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai yang berlaku.

**melampirkan hasil uji turnitin*

Surakarta, 16 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Opie Retno Ismawati

NIM. A510170098

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS BUKU GURU DAN SISWA BERDASARKAN NILAI KARAKTER PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI KELAS IV

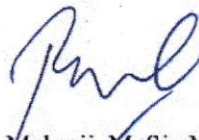
Diajukan Oleh:

Opie Retno Ismawati

A510170098

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



Drs. Muhroji, M. Si., M. Pd.

NIDN. 0604025901

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS BUKU GURU DAN SISWA BERDASARKAN NILAI KARAKTER PADA TEMA SELALU BERHIEMAT ENERGI KELAS IV

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Opie Retno Ismawati

A510170098



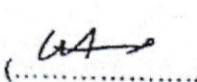
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada Kamis, 02-09-2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, M. Si., M. Pd.
2. Dr. Murfiah Dewi Wulandari, M. Psi.
3. Drs. Saring Marsudi, M. Pd.

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Sutama, M. Pd.
NIDN. 0007016002

MOTTO

Al-Qur'an surat Al-Insyirah (94): ayat 6-7.

(٦) يُسْرًا الْعُسْرَ مَعَ نَّإِ

Ayat 6: “Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan”.

(٧) فَأَنْصَبْ فَرَعْتَ إِذَا فَا

Ayat 7: “Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”.

PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan aku kehidupan dan melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik.
2. Bapak Drs. Muhroji, M. Si., M. Pd. yang memotivasi dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Bapak dan Ibu tercinta terima kasih atas dukungan dan pengorbanan serta kasih sayang yang begitu tulus sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik karena berkat do'a kalian.
4. Kakakku Iswari Retno Ardiyanti dan Erna Retno Ismiati yang selalu mendukung dan memberi semangat untuk terus berusaha dan menyelesaikan skripsi.
5. Keluarga dan teman-teman yang mendukung dan memberi semangat dalam proses pengerjaan skripsi, karena dengan bantuan kalian penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

RINGKASAN

Opie Retno Ismawati/A510170098. **Analisis Buku Guru dan Siswa Berdasarkan Nilai Karakter Pada Tema Selalu Berhemat Energi Kelas IV**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, September, 2021.

Penelitian buku tematik kelas IV tema 2 “Selalu Berhemat Energi” pada buku guru dan siswa dilatar belakangi oleh pentingnya nilai karakter yang perlu diterapkan pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan nilai-nilai karakter pada buku guru, (2) Mendeskripsikan nilai-nilai karakter pada buku siswa, (3) Mendeskripsikan kesesuaian nilai karakter pada buku guru dan siswa. Metode penelitian menggunakan penelitian kualitatif deskriptif jenis analisis konten. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan peningkatan ketekunan. Nilai-nilai karakter bangsa berjumlah 18 karakter. Hasil penelitian terdapat 12 nilai karakter bangsa yang muncul pada buku guru diantaranya yaitu: Religius, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, bersahabat/ komunikatif, gemar membaca, peduli lingkungan, dan tanggung jawab. Buku siswa terbaca 11 karakter yang sama pada buku guru, kecuali religius. Karakter pada buku guru dan siswa memiliki 11 kesesuaian, ketidaksesuaian hanya terbaca pada religius. Enam karakter bangsa yang tidak terbaca pada buku yaitu: Jujur, demokratis, semangat kebangsaan, cinta tanah air, cinta damai, dan peduli sosial.

Kata kunci: *Buku guru, buku siswa, karakter.*

SUMMARY

Opie Retno Ismawati/A510170098. **Analisis Buku Guru dan Siswa Berdasarkan Nilai Karakter Pada Tema Selalu Berhemat Energi Kelas IV. PAPER. Research Paper. Faculty of Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2021.**

The research on the thematic book for class IV theme 2 “Always Save Energy” in teacher and student books is motivated by the importance of character values that need to be applied to students. This study aims to (1) describe the character values in the teacher's book, (2) describe the character values in the student's book, (3) describe the suitability of the character values in the teacher's and student's books. The research method uses a descriptive qualitative research type of content analysis. Data collection techniques through observation and documentation. The validity of the data using validity and reliability. The data analysis technique uses increased persistence. The values of the nation's character are 18 characters. The results of the study contained 12 values of national character that appeared in the teacher's book including: religious, tolerance, discipline, hard work, creative, independent, curiosity, appreciating achievement, friendly/communicative, fond of reading, caring for the environment, and responsibility. The student's book reads the same 11 characters as the teacher's book, except religious. Characters in the teacher and student books have 11 conformity, discrepancies are only read in religious. The six national characters that cannot be read in the book are: Honest, democratic, national spirit, love for the homeland, love for peace, and social care.

Keywords: Teacher's book, student's book, character.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang. Berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Buku Guru dan Siswa Berdasarkan Nilai Karakter Pada Tema Selalu Berhemat Energi Kelas IV”. Penulisan skripsi ini terselesaikan karena bantuan dari beberapa pihak.

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M. Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Utama, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Fitri Puji Rahmawati, M. Hum., M. Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Drs. Muhroji, M. Si., M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang bermakna bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
5. Orang tua dan keluarga yang selalu mengerti dan mendukung secara penuh.
6. Teman-teman yang selalu membantu dan menguatkan untuk menyelesaikan skripsi sehingga skripsi penulis dapat selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang memiliki sifat membangun sangat dibutuhkan untuk menyempurnakan skripsi. Semoga tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 16 Agustus 2021

Penulis,

Opie Retno Ismawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Penelitian yang Relevan	5
B. Kajian Teori.....	9
C. Kerangka Berpikir	15
BAB III.....	16
METODE PENELITIAN.....	16

A.	Jenis dan Desain Penelitian	16
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	16
C.	Objek dan Subjek Penelitian	17
D.	Data dan Sumber Data.....	18
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	19
F.	Keabsahan Data.....	19
G.	Teknik Analisis Data	20
BAB IV		22
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		22
A.	Hasil Penelitian.....	22
1.	Nilai Karakter Pada Buku Guru	23
2.	Nilai Karakter Pada Buku Siswa	28
3.	Kesesuaian Nilai Karakter Pada Buku Guru dan Siswa	33
B.	Pembahasan dan Temuan	36
1.	Analisis Nilai Karakter Pada Buku Guru	36
2.	Analisis Nilai Karakter Pada Buku Siswa	54
3.	Analisis Kesesuaian Nilai Karakter Pada Buku Guru dan Buku Siswa	68
C.	Keterbatasan Penelitian	76
BAB V		78
PENUTUP.....		78
A.	Simpulan.....	78
B.	Implikasi	78
C.	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Jadwal Penelitian.....	17
------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	15
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Karakter Pada Buku Guru dan Siswa per Pembelajaran Tema 2	84
Lampiran 2. Karakter Pada Buku Guru dan Siswa per Subtema Tema 2	165
Lampiran 3. Karakter Pada Buku Guru dan Siswa Tema 2	183
Lampiran 4. Karakter Tidak Terbaca Pada Buku Guru dan Siswa Tema 2	184